

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

города Набережные Челны

«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития детей №87 «Золушка»

БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ



Яр Чаллы шәһәрнен «Келбикә» 87 нче
балаларның үсешен эстетик юнаштә гамалга
ашыруучы гомумүстерелешле балалар бакчасы»

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 08 2022.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 87 «Золушка»
Махмутова Г.Т.
28.08.2023г.

Введено в действие
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 87 «Золушка» № 163 о/д
от «28» 08 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развитию детей
№ 87 «Золушка»
на 2023-2024 учебный год

Содержание годового плана

1. Информационно-аналитическая часть

Визитная карточка ДОУ

Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

Анализ годовых задач

Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников

Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

3. Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год

4. Система мероприятий по реализации цели и задач

Кадровый состав педагогов

План педагогической аттестации педагогических работников

Педагогические советы

Семинары

Тематические недели

Консультации для педагогов

Смотры-конкурсы 2023 -2024 учебном году

Выставки детского творчества

Заседания ППК

Заседания МПК

5. Контрольно-аналитическая деятельность

6. План совместной работы МБДОУ № 87 и СОШ № 11 по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

8. План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

9. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

10. План работы по обучению детей пожарной безопасности

11. План работы по формированию ЗОЖ

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Визитная карточка ДОУ

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развитию детей № 87 «Золушка» начал свою деятельность на основании постановления от 28.12.2010 года № 8580; Исполнительного комитета г. Набережные Челны

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МБДОУ «Детский сад №87 «Золушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №16 от 03.03.2012г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Обутверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка», др.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление ДОУ

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МБДОУ № 87.

Место нахождения ДОУ: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Шамиля Усманова, дом 14 (32/15)

Дата начала функционирования ДОУ – октябрь 1984 год

Телефон (факс): 8 (8552) 34-67-20

Заведующий: Махмутова Гулфида Тимергалиевна

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид, статус: детский, общеразвивающего вида

Количество мест: 265

Количество групп: 12, из них: 3 группы с обучением и воспитанием на татарском языке,

Ранний возраст (с 1,5 до 2 лет) 1 группа № 6

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 2 группы № 10, 7 (татар.группа)

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) 1 группа- № 8

Средняя группа (с 4 до 5 лет) 3 группы - № 1,3,13 (татар.группа)

Старшая группа (с 5 до 6 лет) 3 группы - № 9,11,12(татар.группа)

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) 2 группы - № 2,5

Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка» осуществляется по федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Вариативные программы ДОУ:

1. Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.
2. Программа по оздоровлению «Здоровейка!».
3. Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой
4. Программы обучения детей татарскому и родному языкам. Новые «Учебно -методические комплекты» по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях. Под научной редакцией Хазратовой Ф.В.,Шарафетдиновой З.Г.,Хабибуллиной И.Ж. «Тугантелдә сәйләшәбез» (для детей с 2-3 лет, 3-4 лет). Под научной редакцией Зариповой З.М.,Важиевой Л.Н., Зуфаровой Р.С. «Тугантелдә сәйләшәбез» (для детей с 5-7 лет)

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду оказываются дополнительные

платные образовательные и

оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
-------	-----------------	-------------------	----------------------------	---------------

Художественно - эстетическое развитие:

1	«Волшебная кисточка»	Для детей 5-7 лет	Насырова Г.Ш	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	«Умные ладошки»	Для детей 4 -5 лет	Федоренчук С.Г.	1 раз в неделю по 20-25 минут во второй половине дня
3	«Барбарики» хореография	Для детей 5-7 лет	Абрамова О.А.	1 раз в неделю по 20-25 минут во второй половине дня
4.	Вокал «Веселые нотки»	Для детей 4-7 лет	Абрамова О.А.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня

Речевое развитие:

1	Обучение грамоте «Читайка»	Для детей 5-7 лет	Тынянкина С.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	Логоритмика	Для детей 5-7 лет	Тимербаева А.Р.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

3.	Обучение английскому языку	Для детей 5-7 лет	Кашапова Е.А	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
Физическое развитие				
1	Оздоровительная группа по греко- римской борьбе	Для детей 5-7 лет		1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая информация о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Детский сад № 87 «Золушка» расположен по адресу: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул.Шамиля Усманова, дом 14 (32/15) контактный телефон: 34-67-20.

МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка» в своей деятельности руководствуется регламентирующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- ✓ приказ Минобрнауки и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Непосредственное управление детским садом осуществляют заведующий.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. Имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный зал, музей, кабинет допуск.

Структура и количество групп.

Детский сад рассчитан на 262 места, функционируют 12 групп:

Ранний возраст (1,5 до 2 лет) 1 группа, наполняемость - 20

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 1 группы, наполняемость - 18,

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) 3 группы, наполняемость – 20,

средняя группа (с 4 до 5 лет) 3 группы, наполняемость – 25,

старшая группа (с 5 до 6 лет) 3 группы, наполняемость – 28,

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) 2 группы, наполняемость – 26.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 6.00 до 18.00.

Анализ годовых задач.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Способствовать установлению партнерских взаимоотношений СОШ и ДОУ при подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с целью повышения качества образования и имиджа ДОУ.
3. Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи, как основному компоненту практического владения нормами речи.
4. Продолжить работу педагогического коллектива направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, культуре посредством художественно-эстетического воспитания детей.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану ДОУ.

1-я годовая задача - Создать условия для здорового образа жизни в соответствии с

правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетающие игровые, тренирующие и обучающие

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, педагогический коллектив уделял пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения и организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для двигательной активности воспитанников. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для решения поставленных задач, использовались средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В детском саду созданы определенные условия для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы оздоровительные зоны, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги, составные цветные модули. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей. В группах выделено место для подвижных игр; имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве спедагогами, медицинскими работниками и родителями.
- разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна с закаливающими процедурами;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурная организованная образовательная деятельность, релаксационные упражнения и упражнения на дыхание;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между ОД.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в охране и укреплении психофизического здоровья дошкольников в ДОУ проведен семинар-практикум «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии дошкольников»; консультация для педагогов инструктором по физической культуре «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», мастер-класс «Развитие физических качеств через подвижные игры»; консультация для педагогов медицинской сестрой «Взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников» показали, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. В ДОУ имеется спортивный зал с необходимым оборудованием для развития основных движений и подвижных игр детей, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. В группах размещены центры двигательной активности, содержание которых соответствует требованиям программы, техники безопасности и возрасту детей.

В ДОУ реализуется Программа «Здоровейка». К Программе разработан «План совместной деятельности детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей». По данным наблюдения педагога-психолога сделан вывод, что педагогами создана эмоционально-положительная атмосфера в группе, обеспечено комфортное пребывание детей в ДОУ, в течение дня, несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Оздоровление детей начинается с адаптационного периода. Медицинское наблюдение начинается с момента

поступления детей в ДОУ. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в лёгкой форме.

Сравнительный показатель адаптации за три года

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Группа легкой степени адаптации	80%	79%	82%
Группа средней адаптации	20%	21%	18%
Группа тяжелой адаптации	-	-	-

Отрицательные и положительные стороны адаптационного периода были обсуждены в рамках проведения круглого стола совместно с педагогами, педагогом-психологом и медицинской сестрой. Участие родителей в методических мероприятиях ДОУ отмечается не первый год и является традиционным для детского сада. Родители имели возможность познакомиться с опытом воспитателей и узких специалистов по использованию игровой деятельности (подвижных, музыкальных, сенсорных игр, песткотерапией) на собраниях, открытых показах, организованных педагогами.

Показ обучения дошкольников БДД организован воспитателями Рахимовой Г.К. в октябре, в июле Потемкиной С.С., Файрушиной А.И., Абрамовой О.А. в рамках апробации городской Программы «Светлячки безопасности». При обучении детей БДД педагоги делают акцент на значимости соблюдения правил безопасности для сохранения своей жизни и здоровья.

Физическое развитие дошкольников находится на постоянном контроле со стороны медперсонала, старшего воспитателя и заведующего ДОУ – ежедневное проведение занятий по ФК, утренней гимнастики на свежем воздухе, гимнастики после сна, организация спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану ДОУ.

В ДОУ реализуется платная образовательная услуга «Спортивно-оздоровительная группа по греко-римской борьбе», что позволяет дополнительно осуществлять закаливание детского организма. Вместе с тем, проанализировав работу коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом было выявлено, что данная деятельность ведётся системно, последовательно. В рамках вальеологического просвещения для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, круглые столы, «Родительский всеобуч». В приемных группах, в холле и на сайте ДОУ, регулярно обновляется информация физкультурно-оздоровительной работы, на общих и групповых собраниях освещаются вопросы охраны жизни и здоровья дошкольников. Сравнительный анализ результатов физической подготовленности детей за последние 3 года подтверждает стабильность высоких показателей детей по ФК, следовательно, и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом.

Пропущено дней 1-м ребенком по болезни:

	2020	2021	2022
сад	2,0д/дн	2,1д/дн	2,1д/дн

Посещаемость воспитанников

2020-2021 уч. г.	2021-2022 г.	2022-2023 уч.г.
89%	88%	83%

Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Проблема усугубляется тем, что большая часть детей группы болеет ежегодно, 27,6% детей переносят три и более заболеваний в год. Основной задачей для нас стало снижение высокой заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями.

Пути решения, перспектива: комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни. В образовательный процесс ДОУ активно надо внедрять новые здоровьесберегающие технологии: медико - профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; обеспечивать единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

На следующий учебный год ставим задачу: совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.

2 годовая задача - Способствовать установлению партнерских взаимоотношений СОШ и ДОУ при подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с целью повышения качества образования и имиджа ДОУ..

Мероприятия по выполнению годовой задачи: с целью развития речевых, творческих способностей дошкольников, в ДОУ был проведен педсовет «Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе», проведен тематический контроль «Подготовка детей к школе», организованы консультации: «Советы педагога-психолога. Организация работы по подготовке детей к школе».

Мы определили цель нашей совместной работы: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе, реализующий непрерывность, целостность, системность воспитания и образования. Наше учреждение сотрудничает с СОШ № 11 города Набережные Челны. Вначале каждого учебного года наше учреждение заключает договор по обеспечению преемственности и составляется план совместной деятельности. Содержание плана зависит от задач, которые нам необходимо решить на том или ином этапе нашей работы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- *работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- *методическая работа с педагогами* (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- *работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Работа с детьми предусматривает: посещение учителями начальной школы открытых занятий воспитанников подготовительных групп, организацию совместных выставок рисунков детей детского сада и учеников первых классов. Наиболее интересной формой сотрудничества, мы выбрали совместные мероприятия воспитанников подготовительной к школе группы и учеников первого класса школы. Педагогами детского сада были организованы спортивное развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны».

Особое внимание уделяется и проблеме принятия школьной культуры ребенком задолго до того, как он вступит в школьную жизнь. Этому способствуют организационные экскурсии с их последующим обсуждением, рисованием и лепкой по теме. В этом году дети посещали школьную библиотеку, столовую, спортивный зал, классы, могли посидеть за школьной партой, поиграть в коридорах, посмотреть выставки рисунков и поделок, посидеть за компьютером. Подобные мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию. После посещения школы дети делятся впечатлениями, стремятся выразить радость от общения со школой в рисунке, лепке, сюжетно-ролевой игре, инсценировке. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

Методическая работа: для воспитателей детского сада и учителей начальной школы организуются совместные семинары и консультации по вопросам подготовки детей к обучению в школе «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию», «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Проблема готовности детей к школе», Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию проводятся открытые занятия, круглые столы. Учителя имеют возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

Работа с родителями: ежегодно учителя начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе школы № 11 посещают родительские собрания подготовительных групп детского сада, на которых знакомят родителей будущих первоклассников с воспитательно - образовательной работой школы № 11. На родительских собраниях рассматриваются вопросы "Готовность к школьному обучению", "Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу".

Формы работы в ДОУ по подготовке детей к школе:

1. Занятия.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».
10. Работа с родителями.

Педагогом – психологом было проведено обследование детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. Предъявляемые задания позволили оценить умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате диагностики готовности детей к обучению в школе получены следующие результаты:

Сравнительный показатель уровня готовности к школе за три года

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций (%) (высокий уровень)	64%	67%	69%

По результатам диагностики мотивационной готовности детей к школе (Венгер А.Л.) были выявлены следующие показатели:

	Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%
Сформирована	35	64	54	100
Не сформирована	19	36	-	-

Показатели мотивационной готовности детей в сравнении за три года

Проведя анализ данных диагностики видно, что детей с низким уровнем готовности к школе нет.

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	дети	%	дети	%	дети	%
Сформирована	83	100	57	100	54	100
Не сформирована	-	-	-	-	-	-

Все дети имеют средний и высокий уровень готовности к школе. Все дети 100% являются зрелыми для школьного обучения. Диагностика показала, что все дети умеют подчиняться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. Все дети владеют коммуникативными навыками, умеют цивилизованными способами решать конфликты. У большинства детей сформировано образное мышление, понимание и использование в своей деятельности различных схематических изображений, правильное звукопроизношение, фонематический слух. У детей сформирована адекватная самооценка, нравственно-этические понятия о добре и зле, воспитаны

такие качества, как доброжелательность, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. Многие из них способны сосредоточить внимание на предлагаемом материале, действовать в соответствии с указаниями педагога, проявляют активность и интерес к учебной деятельности, к окружающему миру, стремление к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

В 2023 году в школу выпускаем 2 подготовительные к школе группы № 6 и 7. Из них 30 детей предполагают поступить в школу № 11, с которой детский сад работает в тесном контакте.

Выводы: Проанализировав работу педагогов детского сада и школы по преемственности, можно сделать вывод, что работа ведется в правильном направлении, цель достигнута путем реализации поставленных задач.

Проблема: недостаточный уровень умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;; несформированный уровень фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; не выстроена система работы со школой в вопросах содержательной преемственности (науровне целей, задач и методов).

Пути решения, перспектива: особое внимание уделять развитию психических процессов: мышление, память, внимание, восприятие; продолжить работу по взаимодействию и более активному включению педагогов начальных классов в совместные педагогические мероприятия; уделять особое внимание формированию коммуникативных навыков, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.

На следующий учебный год ставим задачу: *Обеспечить систему взаимосотрудничества педагогов ДОУ с социальными партнерами для создания благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога.*

3. годовая задача - Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи, как основному компоненту практического овладения нормами речи

Речевая готовность - умение пользоваться речью для произвольного управления своим поведением и познавательными процессами, средство общения, предпосылка усвоения письма, умение пользоваться разными способами словообразования; сформированность грамматического строя речи, фонематических процессов и звуковой стороны речи; готовность к звуко-буквенному анализу и синтезу; обширный словарный запас.

Мы выявили ряд причин: •потребность дошкольных образовательных учреждений в дидактических играх и пособий по познавательно-речевому развитию детей; •личная заинтересованность педагогов на результат; •заинтересованность родителей в достижении положительной динамики в развитии речи и умении детей самостоятельно познавать;: *потребность в специалистах (логопед) Проанализировав все причины педагогический коллектив составил план, использовал в работе такие инновационные технологии:

- технологии проектной деятельности
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии- самим эффективным оказались игровые технологии, которые помогли активизировать работу с дошкольниками по развитию речевых познавательных способностей.

Педагоги проводили специальные игры и упражнения: давали детям задания на составление предложения с отдельным словом; подбор синонимов и антонимов к словосочетаниям; составление детьми старшего дошкольного возраста загадок, формировали умение составлять рассказы - описания, пересказывать художественные произведения, - составлять рассказы по серии сюжетных картинок и на заданную тему. Используют ИКТ: подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); обмен опытом,

Была определена эффективная система методической и воспитательно-образовательной деятельности: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. Во всех группах созданы условия для развития детей: пополнили уголки речевого развития играми, книгами, раздаточным и демонстрационным материал. Проведены педсоветы «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения», смотр-конкурс «Лучший центр речевого творчества»; консультации: «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Совместная

деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников», «Использование народных традиций при обучении детей татарскому языку», «Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста»; мастер-класс «Интеллект-карта как средство речевого развития дошкольников». открытые показы ОД, сюжетно ролевых игр, где также раскрылась речь детей (умеют выстраивать диалоги). Для педагогов проведены консультации, семинар-практикум. Для пополнения педагогической копилки среди педагогов ДОУ был организован выставка дидактических игр речевого развития. Для родителей организованы родительское собрание, оформлены стенды по речевому развитию.

Вывод: поставленная задача на учебный год выполнена.

Были и трудности: есть дети, плохо разговаривают или нечетко произносят звуки, которые с нежеланием участвовали в играх (из-за стеснения), или совсем не принимали участие. С такими детьми велась индивидуальная беседа, артикуляционная гимнастика, предлагалось самим организовать игру по своим интересам. Дети спустя некоторое время начинали играть. Есть дети которые ничем кроме телефона не интересуются. Не все родители понимали свою значимость в речевом развитии своего ребенка, все перекладывали на плечи воспитателей.

Пути решения, перспектива: Повысить значимость речевых игр через игровую деятельность. Продолжать осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников, используя разнообразные формы. 3. Пополнить уголки речевыми играми начиная с раннего возраста.

На следующий учебный год ставим задачу: Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи, как основному компоненту практического владения нормами речи с раннего возраста

4. годовая задача - Продолжить работу педагогического коллектива направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, культуре посредством художественно-эстетического воспитания детей

Мероприятия по выполнению годовой задачи: в рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Вся работа с детьми строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка». Обучение татарскому языку ведется не только на занятиях, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяли отдельным словам и грамматическим конструкциям, активизации словарного запаса разговорной речи.

Решая данную задачу мы провели следующую работу: педагогический совет «Использование игровых технологий в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников; семинар-практикум на тему ««Вхождение в мир искусства», с целью повышения педагогической компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через использование сказок народов Поволжья; мастер-класс «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры»; презентация проектов: «Путешествие в мир искусства» - средние группы, «Мир искусства» - старшие группы, «Большое искусство детям» - подготовительные группы; выступление педагогов на семинаре МО «Народные традиции семьи, как средство духовно-нравственного воспитания детей».

Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ОД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектная деятельность «С чего начинается Родина». Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность. В соответствии годовым планом ДОУ, в течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на тему «Наши любимые мультфильмы», рисунки, конкурс детских работ, посвященные творчеству Габдуллы Тукая, выставка в группах детско-родительских поделок и рисунков на тему ««Сказки Г.Тукая – Мой

любимый персонаж». Родители воспитанников приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными. В ДОУ прошел конкурс чтецов, посвященных «Родной язык – мое богатство».

Особое значение по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников является создание развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нэрсә?», «Бу кем?», «Семья» - «Гайлә», «Чистый - грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОУ, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, НРК: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплекту по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биүләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы –беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры на детских музыкальных инструментах: «Солдат булдым», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан» и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

Вывод: система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников.. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ “Экият илендә” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Трудности: низкая мотивация родителей в сохранении своей культуры и наследия, многие дети

не знают своего языка, своих традиций и праздников

Пути решения, перспектива: повысить эффективность работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

На следующий учебный год ставим задачу: осуществлять работу педагогического коллектива направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, культуре на основе национальных и природных особенностей родного края посредством современных педагогических технологий и организации развивающей предметно – пространственной среды.

Кадровое обеспечение. В течение 2022-2023 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 24 педагог:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 18 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Инструктор по ФК – 1 чел.
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 чел.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

	2020/2021	2021/2022	2022/223
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	95%

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.08.2023г.

№ №	Общая численность Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	Всего имеют квалиф. категории				из них				Не имеют кв.категорий		
		кол -во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Про шлина СЗД	Не проход или на СЗД		
				кол -во	%	кол - во	%					
1.	24	21	76	2	9%	19	81%	3	1	2		

Вывод: Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессионализм, изучают инновационные технологии и программы, успешно внедряют ФГОС ДО в работу ДОУ, активно занимаются инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях получил широкое распространение среди педагогов города: выступление педагогов на семинарах.

Рекомендовано: систематически проводить практикумы для педагогов, стимулировать в участие в профессиональных конкурсах

Работа с педагогами с целью: обеспечивать условия для методической активности педагогов через современные формы и методы работы, способствующие развитию творчества и профессионального мастерства.

Повышение качества образовательного процесса велось через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через участие в различных формах методической работы. Было проведено три тематических педсовета:

- в ноябре по теме «Современные подходы организации работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников»;
- в январе по теме «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»;
- в марте по теме «Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе».

Все педагоги ДОУ приняли активное участие в проводимых семинарах и мастер-классах. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, пропаганда и

распространение разновидностей и форм работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию был проведен семинары по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию». Участники семинара поделились опытом по применению эффективных методов по взаимодействию с семьей.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по усвоению опыта работы по использованию игр, как дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста был проведен мастер-класс с выставкой игр по теме «Игры Воскобовича», как дидактическое средство интеллектуального развития». Участники мастер-класса поделились опытом по применению развивающих игр Воскобовича, обогатили знания навыками, составляющими основу игровой технологии, активизировали познавательную деятельность педагогов, тем самым повысили уровень профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Педагоги принимали активное участие в запланированных мероприятиях республиканском семинаре «Пробудить молодое поколение изучать родной язык опираясь на материалы периодических изданий», на семинарах по методическим объединениям, а также в смотрах-конкурсах различного уровня, где представляли своё педагогическое мастерство и мастерство своих воспитанников. Хочется отметить выделить самые значимые конкурсы.

Конкурсы для педагогов:

- Тимербаева Алсу Реисовна, Гарипова Эльвира Хамматовна «Волшебный мир театра» 1 место РФ
- Тимербаева Алсу Реисовна, Гарипова Эльвира Хамматовна «Во славу профессии» 1 место, республиканский
- Фатхуллина Гульнур Сагидулловна – «Воспитатель года - 2022», город, участник
- Абрамова Ольга Александровна «Музыкальный руководитель 2023», город, участник
- Батырова Луиза Газинуровна – «Мой труд вливается в труд моей республики», диплом 3 степени, ИРО РТ
- Федоренчук Светлана Геннадьевна – «Зональный конкурс методических разработок, 2 место
- Хусаинова Альбина Расимовна, ««Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста» 2 место, городской
- Федоренчук Светлана Геннадьевна – «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста» 3 место, городской

Конкурсы для воспитанников:

- «Жворонок Закамья» - диплом 1 степени, РФ
- «Росток Super Ум» - диплом 2 степени, РФ
- «Росток» 1 место, всероссийский
- «Умка» - диплом абсолютного победителя, РТ
- «Бэхет йолдызы» - диплом 1 степени, РТ
- «Первые шаги» - диплом 2 степени, РТ
- «Поэт герой Муса Джалиль»- диплом 2 степени, РТ
- «Красная ромашка» лауреат 1 степени, РТ
- «Мудрая сова»- 1 место, республиканский
- «Мы Чуковского читаем» - городской
- «Всезнайка» - диплом 2 степени, городской
- «Мудрая сова» 1 место, городской
- «Кубик рубик» 1 место, городской
- «Юный мастер» компетенция «Лаборант химического анализа», участник

Творческой группой педагогов были изучены разнообразные формы и методы для активизации педагогов при проведении мероприятий. Это решение ситуационных задач, ролевые игры, лекции-привокации, мозговые штурмы, деловые игры, решение педагогических кроссвордов, обучение практическим умениям, имитация конкретной ситуации.

За 2022-2023 учебный год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На педагогических чтениях осуществлялся обмен опытом, полученными знаниями на пройденных курсах.

Была проведена аттестация педагогических работников. В результате проведённой аттестации была присвоена высшая квалификационная категория одному педагогу. На конец года

категорийность составила – 73 %.

Выход: в течение 2022-2023 учебного года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям, полученных на посещенных семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Трудности: низкая мотивация педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива: активизировать участие педагогов в очных конкурсах на муниципальном, региональном уровне.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Рекомендации:

Продолжать работу над повышением уровня профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрений инновационных технологий, через участие в конференциях, вебинарах, грантах, конкурсах различного уровня, семинарах.

Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ намечена работа в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ.

Преимущества системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы:

- это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- это учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка;
- это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и

семье.

В целях поддержки семейных традиций, ежегодно на выпускном балу каждый дошкольник получает свой портфолио с записями или фотографиями различных моментов из его жизни в детском саду, начиная с ясельного возраста: как одевается, как обедает, как играет, как поет и танцует и многие другие эпизоды повседневной жизни в садике или дома. Для семьи просмотр такого портфолио является настоящим сюрпризом, ведь за короткий промежуток времени можно вспомнить этапы взросления своего ребенка и немного познакомиться с буднями дошкольного учреждения.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод. Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Проблемы: отсутствие заинтересованности родителей по проблеме воспитания ребенка в современной семье; эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи; ограниченность общих интересов взрослых и детей; дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка с родителями; психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

Пути решения, перспектива: воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей дошкольного учреждения и их роли во взаимодействии с педагогическим коллективом для развития их детей; разработка планирования разных видов на всех уровнях годового плана: непосредственной запланированной деятельности детей и родителей, разработка групповых планов для работы с родителями; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Общий вывод.

- Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год реализованы в соответствии с ФГОС ДО, требованиями по обучению детей двум государственным языкам;
- Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям;
- В группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей;

Обобщение педагогического опыта педагогами ДОУ в 2022-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ обобщили и распространяли свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Иликбаева Снежанна Ивановна	Мастер-класс	«Дети и журналы в воспитании детской культуры»	РТ
2	Иликбаева Снежанна Ивановна	Мастер-класс	«Формы работы с детьми раннего возраста в современных условиях»	МО
3	Гасимова Гульфия Исламовна	Мастер-класс	«Балалар белән татар телен ныгытканда хәрәкәтле уеннар куллану ысулы» (закрепление лексического минимума на занятиях физической культуры)	МО
4	Файрушина Альбина Маратовна	Мастер-класс	«Игра на ДМИ, как вид музыкальной деятельности	МО
5	Гарипова Эльвира Хамматовна	Мастер-класс	«Народные традиции семьи, как средство духовно-нравственного воспитания детей»	МО
6	Тимербаева Алсу Рейсовна	Мастер-класс	Подвижные игры игровые упражнения на формирование правильной осанки	МО
7	Кочнева Гульнара Сакимкулловна	Выступление	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	районный
8	Фатхуллина Гульнур Сагидулловна	Выступление	Формирование математических представлений детей дошкольного возраста при помощи игр Воскобовича	МО
9	Федоренчук Светлана Геннадьевна	Мастер-класс	Игровые технологии как механизм педагогической регулирования конфликтов в ДОУ	МО
10	Потемкина Светлана Сереевна	Презентация из опыта работы	Математические игры, игры в ситуациях в интеллектуальном развитии дошкольников	МО
11	Бакина Луиза Фагилловна	Показ ООД	Приключение Незнайки	МО

Для реализации цели в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются все необходимые оборудованные кабинеты. В методическом кабинете ДОУ постоянно пополняется библиотека новой методической литературой, методическими рекомендациями, конспектами занятий, методическими пособиями.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДОУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

Анализ учебно-воспитательного процесса ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2022 – 2023 учебный год. В ДОУ проведена большая работа по реализации ОП ДОУ № 87 «Золушка», программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДОУ. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО. 75% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу речевого развития с использованием программы УМК, оздоровительные и игровые технологии.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах социально-эмоционального развития и нравственно-патриотического воспитания, через социокультурное наследие народов проживающих на территории РТ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание в ДОУ благоприятных психолого - педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников посредством реализации инновационных технологий.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Осуществлять работу педагогического коллектива направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, культуре на основе национальных и природных особенностей родного края посредством современных педагогических технологий и организации развивающей предметно – пространственной среды.
3. Обеспечить систему взаимосотрудничества педагогов ДОУ с социальными партнерами для создания благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога
4. Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи, как основному компоненту практического владения нормами речи с раннего возраста.

4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Кадровый состав педагогов

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	среднее специальное	высшее	высшая	I	без категории
21	5	16	2	17	2

№ п/п	№ группы	Ф.И.О. воспитателей	Национальность	Образование	Категория
1	1	Афанасьева М.В.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
2	1 и 13	Зайнуллина А.И	Татарка	Среднее - спец	б/к
3	2	Бакина Л.Ф	Татарка	Среднее - спец	1 кв.к.
4	3	Кочнева Г.С.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
5	2 и 5	Карпова О.И.	Русская	Высшее	1 кв.к.
6	6	Демирйел И.А	Татарка	Высшее	1 кв.к.
7	7	Рахимова Г.К.	Татарка	Высшее	высшая
8	9	Таишева Н.А.	Татарка	Среднее - спец	1 кв.к.
9	8	Гарипова Э.Х.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
10	6	Пьянкова Т.Л.	Русская	Высшее	1 кв.к.
11	11	Хусаинова А.Р.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
12	12	Фардеева Л.Ш.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
13	10 и 12	Насирова Г.Ш	Татарка	Высшее	1 кв.к.
14	13	Фатхуллина Г.С.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
15	5	Потемкина С.С.	Русская	Высшее	1 кв.к.
16	ст. воспитат	Иликбаева С.И.	Марийка	Высшее	1 кв.к.
17	Психолог	Федоренчук С.Г.	Русская	Высшее	высшая
18	вос.тат.яз	Гасимова Г.И.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
19	инструктор	Тимербаева А.Р.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
20	муз.руковод	Абрамова О.А.	Русская	Высшее	1 кв.к.
21	муз.руковод	Файрушина А.М.	Татарка	Высшее	б/к, СЗД

План педагогической аттестации педагогических работников

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов	Август	Старший воспитатель
2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	В течение года	Старший воспитатель
3	Обновление информационного стенда для аттестуемых педагогов учреждения	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель

5	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По порядку аттестации в 2022 году (оформление документов, формы и процедуры аттестации); • Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности; • Заполнение раздела «Мое портфолио» в личном кабинете в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» 	В течение года	Старший воспитатель
6	<p>Создание условий для прохождения педагогической аттестации педагогам, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории в 2023 году:</p> <p>Иликбаева Снежанна Ивановна – 1 категория Кочнева Гульнара Сакимкулловна - 1 категория Гарипова Эльвира Хамматовна – 1 категория Файрушина Альбина Маратовна – без категории</p>	В течение года	Старший воспитатель
7	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года	Старший воспитатель
8	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
9	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель
10	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Старший воспитатель
11	<p>Беседы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта работы педагогов; • Публикация материалов в СМИ; • Рекомендации по подготовке к аттестации; • Ознакомление с квалификационными требованиями по должностям; • Оценка профессиональных умений педагогической деятельности; <p>Оформление профессиональных достижений - Портфолио</p>	В течение года	Старший воспитатель
12	Работа аттестационной комиссии ДОУ, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель

Фамилия, имя, отчество претендента Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педсостав в т.ч. в должностях, по которым аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	КПК (указать год)	Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП
Иликбаева Снежанна Ивановна, старший воспитатель	ФГБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов", педагогика и психология, 2015	30/7	Первая категория, д 27.12.2023 г	Высшая категория	2021	-	Ребенок в мире культуры
Гарипова Эльвира Хамматовна, воспитатель	ФГБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов", педагогика и психология, 2014	14/14	Первая категория, д 27.12.2023 г	Высшая категория	2021		Ребенок в мире культуры
Файрушина Альбина Маратовна, музыкальный руководитель	Набережночелнинский педагогический колледж, 2020	3/3	-	Первая категория	Студентка НГПУ, 3 курс		Ребенок в мире культуры

План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении, в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1	«Методика организации работы с детьми раннего возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Иликбаева С.И
2	Мастер-класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр»	Октябрь	Воспитатель
3	Консультация «Дидактическая игра в жизни ребенка дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель Иликбаева С.И
4	Консультация «Требования к дидактическому материалу для проведения образовательной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель Иликбаева С.И.
7	Практикум: «Развиваем уверенность в себе»	Декабрь	Педагог – психолог Федоренчук С.Г.
8	Мастер – класс «Развитие физических качеств через подвижные игры»	Январь	Инструктор по ФК Тимербаева А.Р.
9	Открытые занятия узких специалистов Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Февраль	Узкие специалисты
10	Мастер-класс «Методика проведения музыкальных подвижных игр с детьми раннего возраста»	Февраль	Музыкальный руководитель
11	Мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к школе»	Март	Воспитатель
12	Мастер-класс «Любимое экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»	Март	Воспитатель
13	Взаимопросмотры по речевому и познавательному развитию	Апрель	Воспитатели
14	Круглый стол с элементами тренинга «Невербальное общение и его роль в работе педагога»	Апрель	Педагог – психолог Федоренчук С.Г
15	Неделя молодого специалиста: открытые занятия по речевому и познавательному развитию детей	Май	Молодые педагоги
16	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель Иликбаева С.И

Школа молодого педагога

№пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выявление уровня знаний, методик, навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • Собеседования • Посещения групп • Просмотр деятельности педагога с детьми • Помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2	Оперативный контроль	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации	в течение года	Старший воспитатель,
4	Собеседование по выбору темы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
5	Наставничество	в течение года	Совет педагогов
6	Открытые просмотры	в течение года	Совет педагогов
7	Взаимопосещения образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
8	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	сентябрь	Старший воспитатель
9	Контроль за профессиональной деятельностью молодого педагога	в течение года	Старший воспитатель
10	Собеседование по итогам учебного года. Результативность работы за год	в течение года	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсовет № 1

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023 -2024 учебный год»

Дата проведения: 28.08.2023г.

Цель: принять годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ООД, режим дня, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

Форма проведения: Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года.	Медсестра
2	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Махмутова Г.Т.
3	Результаты августовской конференции.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И.
4	Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023/2024учебный год.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И.
5	Утверждение режима дня и сетки ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, плана повышения квалификации педагогов. Рассмотрение рабочих программ педагогов ДОУ на 2023/24 учебный год.	Педагоги ДОУ
6	Утверждение программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
7	Выборы в состав комиссии по организации и проведении аттестации на СЗД	Заведующий Махмутова Г.Т. Ст.воспитатель Иликбаева С.И.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием.	Педагоги ДОУ
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Составление аналитической справки по итогам летнегопериода.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И. Медсестра
5	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И.
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год	Ст.воспитатель Иликбаева С.И.
7	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Воспитатели
8	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
9	Разработка сеток занятий, режима дня.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И.

Педсовет № 2

Тема: «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии со возрастом детей»

Дата проведения: 30.10.2023.

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу физкультурно-оздоровительной работы

Форма проведения: деловая игра

№	Повестка дня	Ответственные
1	Актуальные вопросы физического развития детей дошкольного возраста.	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т
2	Итоги тематической проверки «Двигательная активность в ДОУ»	Ст.воспитатель Иликбаева С.И.
3	Психоэмоциональное благополучие – основа физического здоровья всех участников педагогического процесса	Педагог-психолог Федоренчук С.Г
4	«Физкультурный калейдоскоп» - методы и приемы снятия мышечной усталости детей во время ОД	Воспитатель Гарипова Э.Х.
5	«Практическое мастерство» - мастер-класс по использованию нестандартного оборудования во время физкультурных занятий	Инструктор по ФК Тимербаева А.Р.
6	«Воспитание культуры здоровья»	Медсестра
7	Решение педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1	Изучение методической литературы	Педагоги ДОУ
2	Тематическая проверка по теме «Двигательная активность в ДОУ», группы № 1,3,13	Ст.воспитатель Иликбаева С.И
3	Педагогическая неделя «Неделя подвижных и спортивных игр»	Педагоги ДОУ
4	Оформление фотогазет “Мы со спортом крепко дружим!”	Педагоги групп

Педсовет № 3

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»

Дата проведения: 25.01.2024г.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию речевой активности дошкольников.

Форма проведения: педагогический ринг

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т
2.	Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т
3.	Выступление «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Пьянкова Т.Л.

4.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой культуры речи». Группы № 2,5, 9, 11,12	Старший воспитатель Иликбаева С.И.
5.	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Кочнева Г.С.
6.	Подведение итогов, решения педсовета.	Старший воспитатель Иликбаева С.И.
	Разное.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственный
1.	Тематическая проверка по теме: «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой культуры речи Группы № 6,7,10,8	Старший воспитатель Совет педагогов
2.	Коллективный просмотр ОД: по развитию речи (все группы)	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Лучший центр речевого творчества» (все группы)	Совет педагогов
4.	Консультация: «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников»	Воспитатель

Педсовет № 4

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников».

Дата проведения: март 2024

Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

Форма проведения: круглый стол

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Выполнение решения педсовета № 3	Заведующий Махмутова Г.Т
2	«Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольника»	Воспитатель по об.детей тат.языку Гасимова Г.И.
3	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие.	Воспитатель Карпова О.И.
4	Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края	Воспитатель Фардеева Л.Ш.
5	Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Ст. воспитатель Иликбаева С.И

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию детей», группы № 2,5,9,11,12	16.03.-24.03.2024	Ст. воспитатель Иликбаева С.И совет педагогов
2	Консультация «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Март,2024	Воспитатель Афанасьева М.В.

3	Коллективный просмотр ООД «Итоговые занятия по проекту «Моя малая Родина»	16.03.- 24.03.2024	Воспитатели групп
---	--	-----------------------	-------------------

Педсовет № 5

Тема: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Дата проведения: 25.05.2024г.

Цель: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.	Медсестра
2	Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И
3	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	Педагоги ДОУ
4	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, награждение по итогам года;	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т.
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий ДОУ Махмутова Г.Т..
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И. Рабочая группа
4	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Ст.воспитатель Иликбаева С.И
5	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах	Ст.воспитатель Иликбаева С.И
6	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты, Воспитатели

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

Семинар-практикум №1

Тема: Деловая игра «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии дошкольников»

Дата проведения: сентябрь 2023г

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах применения подвижных игр и игр с элементами спорта в работе с детьми дошкольного возраста.

п/п	Вопросы	Ответственный
	<p>Деловая игра:</p> <ul style="list-style-type: none">1 разминка: «Использование игровых технологий физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»2 кроссворд: «Все о игре»3 блиц: «Игры народов Поволжья»4 игровой: «Пальчиковые игры»5 игровой: «Обучение элементам спортивных игр»	Инструктор по ФК в Тимербава А.Р.

Семинар-практикум № 2

Тема: Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности

Дата проведения: декабрь 2023

Цель: Повышение уровня профессионального компетенции педагогов в умении работать с детьми раннего возраста

п/п	Вопросы	Ответственный
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.	Воспитатель Пьянкова Т.Л.
2	Экспериментирование с материалами и веществами	Воспитатель Кочнева Г.С.
3	Методики познавательного развития детей раннего возраста	Воспитатель Таишева Н.А.
4	Условия для сенсорного развития воспитанников.	Воспитатель Фардеева Л.Ш.
5	Эффективные приемы речевого развития.	Воспитатель Гарипова Э.Х.

Семинар-практикум № 3

Тема: «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии коммуникативных навыков дошкольников»

Дата проведения: апрель 2024г

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в развитии коммуникативных навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.

п/п	Вопросы	Ответственный
	Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе	Воспитатель Кочнева Г.С.
	Презентация предметно-пространственной среды сюжетно-ролевых игр современного содержания	Воспитатель Хусаинова А.Р.
	<p>Практическая часть</p> <p>Мастер-класс «Организация игрового пространства для самостоятельной сюжетно-ролевой игры детей»</p>	Воспитатель Гарипова Э.Х.
	Мастер-класс «Эффективное применение игровых технологий при изучении татарского языка»	Воспитатель Гасимова Г.И.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

«Творчество композиторов-классиков в детском саду» Дата: март 2024 г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственный
1 день	«Классическая музыка в ДОУ»	Консультация	Музыкальные руководители
	«Интересные факты о классике»	Памятка	
	«Композиторы-классики – детям»	Музыкальная гостиная	
2 день	«Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»	Консультация	Музыкальные руководители
	«Восприятие классической музыки – основа духовно-нравственной культуры дошкольников»	Мастер-класс	
	«Слушание музыки в детском саду»	Картотека	
3 день	«Рисуем музыку»	Выставка рисунков по классическим произведениям	Музыкальные руководители Воспитатели Старший воспитатель
	«Многообразие пособий для восприятия музыки»	Выставка	
	Итоги педагогической недели	Доклад	

«Здоровье и я!»

Дата: февраль 2023

Месяц февраль	Форма организации мероприятия	Группы	Ответственные
Понедельник	Экскурсии с детьми в медицинский кабинет.	Старшая, подг. группы	Инструктор ФК Воспитатели групп.
	Прачечная детского сада.	Сред. группа	
	Занятия-беседы с использованием презентации «Фрукты полезны взрослым и детям»	Сред. группа	
	Занятия-беседы с использованием презентации «Чтобы быть здоровыми»	I мл, II мл.	
Вторник	Занятие-беседа с использованием презентации «Разные виды спорта»	Подг.группа	Инструктор по ФК Воспит. групп
	Дидактические игры «Спортивное лото», «Узнай вид спорта», «Вымоеем куклу», «Сделаем куклам разные прически»	Все группы	
	Дидактическое упражнение «Алгоритм мытья рук».	II мл, средняя	
	Физкультурное мини-развлечение «В гостях у Доктора Айболита»	Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели

Среда	Беседа с детьми «Для чего нужен носовой платок»	I мл – сред.	Воспит.групп
	«Здравствуй, игра!» подвижные игры с детьми	Все группы	Воспит. групп
	Оформление фотовыставки «Зимний активный семейный отдых».	стар., подг.гр.	Инструктор по ФК
	Семинар для воспитателей «Создание психологического комфорта в группе	Воспитатели групп	Педагог-психолог
Четверг	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»	Все группы	Воспитатели групп
	Беседа - презентация «Почему нужно чистить зубы и мыть руки»	Старшая и подг. группы	
	Рисование на тему «Страна Здоровья»	Стар. подг. гр.	
	Семинар-практикум для педагогов «Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы, как средство физического развития ребенка»	Все группы	
Пятница	Просмотр мультфильма из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»	Все группы	Воспитатели групп
	Работа с родителями: оформить папку-скоросшиватель «Потешки о гигиене»	II мл.группа	
	Творческое задание для родителей «Собери пословицы о здоровье»	Сред.группа	
	Подобрать стихи и загадки о средствах личной гигиене.	Старшая группа	
	Загадки об овощах и фруктах силлюстрациями. «Витамины и полезные продукты»	Подг.группа	
	Папки передвижки «Шпаргалки для родителей», «Комфортная психологическая среда дома»	Все группы	

Неделя татарских сказок

Дата: апрель 2024г

Месяц	Форма организации мероприятия	Группы	Ответственные
Понедельник	Экскурсии с детьми музей	Старшая, подг. группы	Воспитатель по об.детей тат.языку
	Занятия-беседы с использованием презентаций	Сред. группа	Воспитатели групп.
	Занятие-беседа с использованием презентации	Подг.группа	
Вторник	Дидактические игры	Все группы	Воспитатель по об.детей тат.языку
	Дидактическое упражнение	, средняя	Воспит. групп
	мини-развлечение	Все группы	Воспит. групп
	Беседа с детьми	сред.	Восп. по об.детей тат.языку воспитатели

Среда	Оформление фотовыставки	стар., подг.гр.	Воспит. групп
	Рисование на тему	Стар. подг. гр.	Воспитатели групп
	Просмотр мультфильма	Все группы	Восп. по об.детей тат.языку
	Творческое задание для родителей	Сред.группа	
Четверг	Работа с родителями: оформить папку-передви	Все группы	Восп. по об.детей тат.языку
Пятница	Показ театра	Стар. подг. гр.	воспитатели

Ежедневно:

Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»; А.Барто «Девочка чумазая»; Ю.Тувим «Овощи»; Е.Пермяк «Про нос и язык»; К.Кузнецов «Замарашка»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; Д.Минеева «Почему у мышонка заболел живот?»; Ю.Кислицина «Как Ваня чистым стал»; К.Паустовский «Теплый хлеб». и др.

Чтение и разучивание стихотворений из книг:

Лучшая книга малыша;
«Большая книга правил поведения»;
«Учимся чистить зубки»;
М. Манакова «Надо, надо умываться»; Н. Мигунова «Аккуратным надо быть»;
Н. Никитина «На зарядку становись», «Соблюдаем чистоту», «Перед едой мой руки с мылом», «Не ходи в мокрой одежде», «Береги игрушки», «Старайся выглядеть опрятно».

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ на педагогических часах

№ пп	Консультации на педагогическом часе	Дата	Ответственный
1	Особенности развитии детей раннего возраста	Сентябрь	Пьянкова Т.Л.
2	Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Сентябрь	Афанасьева М.В.
3	Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей	Октябрь	Тимербаева А.Р.
4	Что нужно делать при жестоком обращении родителей с детьми	Октябрь	Федоренчук С.Г.
5	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Октябрь	Иликбаева С.И.
6	Дыхательная гимнастика как средство развития речи	Ноябрь	Рахимова Г.К.
7	Дошкольник и мир социальных отношений	Ноябрь	Зайнуллина А.И.
8	Совместная деятельность педагога и детей с детьми раннего возраста	Декабрь	Пьянкова Т.Л.
9	Использование народных традиций при обучении татарскому языку	Декабрь	Гасимова Г.И.
10	Развиваем логическое мышление у детей дошкольного возраста	Январь	Фардеева Л.Ш.
11	Познавательное развитие у старших дошкольников	Январь	Насирова Г.Ш.
12	Как научить управлять своим поведением	Февраль	Федоренчук С.Г.
13	Звукотерапия – эффективный оздоровительный метод	Февраль	Файрушина А.М
	Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста	Март	Абрамова О.А
14	Портрет выпускника детского сада	Март	Иликбаева С.И.
15	Здоровьесберегающие технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Апрель	Кочнева Г.С.
16	Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста	Апрель	Тимербаева А.Р.
17	Речевая агрессия у детей	Апрель	Федоренчук С.Г.
18	Дома и на прогулке	Май	Насирова Г.Ш.
19	Развитие познавательных процессов и творческих способностей у дошкольников, залог формирования успешной личности	Май	Иликбаева С.И.

Памятки для педагогов

1	Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности	Сентябрь	Иликбаева С.И.
2	Проблема готовности детей к школе	Октябрь	Федоренчук С.Г.
3	Использование ИКТ игр при обучении детей родному	Ноябрь	Гасимова Г.И.
4	Функции воспитателя на физкультурном занятии	Декабрь	Тимербаева А.Р
5	Как развивать слуховое внимание?	Март	Абрамова О.А.
6	Песенки и потешки для развития детей раннего возраста	Апрель	Файрушина А.М.

Информационный стенд

1	Психолого-педагогические условия адаптации детей в	Сентябрь	Федоренчук С.Г.
2	О пользе пальчиковых игр в развитии ребенка	Февраль	Гасимова Г.И.
3	Стресс и его последствия	Март	Федоренчук С.Г.
4	Развитие самоконтроля при выполнении физических упражнений	Апрель	Тимербаева А.Р

СМОТРЫ=КОНКУРСЫ на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Конкурс презентаций «Моя семья мое богатство»	Октябрь	Совет педагогов
2.	Лучший центр речевого творчества. Лучший уголок по развитию мелкой Моторики. Ранний и младший возраст.	Январь	Совет педагогов
3.	Конкурс юных чтецов на родном языке	Апрель	Воспитатели татарского языка
4.	Лучшая подготовка к ЛОП	Май	Старший воспитатель

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ

1	Выставка детских рисунков «Вот и закончилось славное лето»	сентябрь	Воспитатели группы № 5
2	Выставка детских рисунков «Краски осени»	октябрь	Воспитатели группы № 2
3	Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки»	ноябрь	Воспитатели группы № 9
4	Выставка детских рисунков «Новогодняя фантазия»	декабрь	Воспитатели группы № 11
5	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения - достойны уважения»	январь	Воспитатели группы № 12
6	Выставка детских работ по аппликации «Берегите Матушку - природу»	февраль	Воспитатели группы № 2
7	Выставка детских рисунков «Ах, какая мама – загляденье прямо»	март	Воспитатели группы № 5
8	Выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая – Мой любимый персонаж»	апрель	Воспитатели группы № 12
9	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	май	Воспитатели группы № 11
10	Выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором мы живем»	май	Воспитатели группы № 9

ППк 2023-2024

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.3.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей групп специалистами.	октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми снизкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
	ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.		

1.6.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.2.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению необходимости детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

График проведения ППк в

№	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/ внеплановый)
1	20. 10. 2023	Организационное заседание ППк № 1	плановый
2	25. 01. 2024	Аналитическое заседание ППк № 2	плановый
3	18. 05. 2024	Итоговое заседание ППк № 3	плановый

Медико-педагогические советы

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: «Психолого-педагогического сопровождения детей 1,5-3 лет»

Дата проведения: октябрь

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.

№ пп	Вопросы	Ответственный
1	Организация работы по адаптации детей. Комплекс мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию (из опыта).	Воспитатель
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, итоги адаптации.	Педагог-психолог
3	Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего возраста	Старшая медсестра
4	Презентация-практикум «Развиваемся вместе: сенсорное развитие детей младшего возраста»	Воспитатель
5	Презентация – практикум «Двигательная активность на прогулке»	Инструктор по ФК

Подготовка к медико-педагогическому совету

1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду «Легкая адаптация» Отв. – педагог-психолог

2. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей, воспитатели групп № 8,10

3. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи» Отв. – педагог-психолог

4. Диагностика уровня нервно-психического развития детей. Отв. – педагог-психолог

Разработка плана работы с детьми по результатам диагностики нервно-психического развития детей. Отв. – воспитатели групп № 8,10

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «Играем и развиваемся»

Дата проведения: апрель

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в работе с детьми младшего возраста.

№ пп	Вопросы	Ответственные за проведение
1	Характеристика нервно-психического развития детей.	Педагог-психолог
2	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей за полгода	Старшая медсестра
3	Руководство играми у младших дошкольников	Воспитатель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Воспитатель
5	Презентация проекта «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	Инструктор по ФК

Подготовка к медико-педагогическому совету

1. Подготовка анализа заболеваемости и физического развития детей младших групп. Отв. Старшая медсестра

2. Подготовка проекта «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» Отв. Инструктор по ФК Тимербаева А.Р.

3. Подготовка анализа нервно-психического развития за год Отв. педагог-психолог Федоренчук С.Г

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Вид контроля	Тема контроля	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Тематический	«Двигательная активность в ДОУ»	№ 1,3,13	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
		«Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой культуры речи»	№ 6,7,10,8	Январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
		«Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	№ 2,5,9,11,12,21	Март	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
2.	Оперативный	По графику	№ 1-12	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
3.	Сравнительный	Диагностика усвоения детьми программного материала по программе ФОП ДО	№2,5,9,13,1,12,1,3,13	Декабрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Внутренняя экспертиза	Диагностика усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ	№2,5,9,11,12	Декабрь Апрель	Ст. воспитатель Иликбаева С.И

6. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 87 и СОШ № 11, ГИМНАЗИИ № 2 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель;

Реализовать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного образования, создав целостный педагогический коррекционный процесс.

Совместную деятельность направить на:

- охрану и укрепление психического и физического здоровья детей с нарушением зрения;
- развитие основных способностей ребенка с нарушенным зрением, используя тифлопедагогические требования;
- обеспечение общей готовности ребенка к обучению в школе;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативно-правовых документов. Проблемы реализации ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.	Сентябрь,	Зав. ДОУ Махмутова Г.Т.
2	Посещение выпускников на уроках.	Ноябрь Декабрь	Ст. вос-ль Иликбаева С.И.
3	Круглый стол администрации школы, гимназии, детского сада, родителей	декабрь	Зав. ДОУ Завуч СОШ Завуч гимназии
4	Приглашение учителей на открытые мероприятия с целью обобщения опыта работы.	апрель	Ст. вос-ль Иликбаева С.И.
Работа с детьми			
1	Прогулка – экскурсия к школе с целью воспитания интереса и уважения к школьным традициям, формирования стремления быть школьником.	В теч. года	Вос-ли подгот. групп № 2,5
2	Принять участие в мероприятиях школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок»	Сентябрь ноябрь	Вос-ли подгот. Групп № 2,5
4	Шефская работа. Совместная со школьниками уборка территории д/с для повышения интереса и серьезного отношения к труду, дисциплине.	В теч. года	Воспитатели,
6	Оформить сюжетно-ролевую игру «Школа»	Октябрь	Воспитатели подгот. групп № 2,5
7	Посещение детей-первоклассников на уроки по татарскому языку	Ноябрь	Восп.по об.тат.яз Гасимовам Г.И
12	Анкетирование детей с фиксацией на видео: «Хочу ли я в школу?», «Каким я вижу учителя»,	Ноябрь Март	Воспитатели подгот. групп № 2,5
13	Мониторинг социально-психологической готовности детей к обучению в школе	Апрель	Педагог- психолог
14	Праздничный утренник посвященный выпуску детей в школу.	Май	Муз. рук-ли
15	Подготовить для выпускников памятные подарки, выпускные альбомы.	Май	Вос-ли подгот. групп № 2,5

Работа с родителями			
1	Организовать собрание для родителей с приглашением учителей и узких специалистов СОШ № 11, гимназии № 2.	Февраль, март	Ст.вос. Завуч СОШ, гимназии
2	Провести консультации по содержанию программ дополнительного образования	сентябрь	Ст.вос-ль Иликбаева С.И..
3	Оформить папку-передвижку: «Готовим детей к школе»	октябрь	Воспитатели подгот. групп № 2,5
6	Рекомендации родителям «Одаренный ребенок»	апрель	Психолог СОШ №11
7	Анкетирование родителей «Готовы Вы и Ваш ребенок к школе?» с вопросами о поведении ребенка на улице	апрель	Педагог-психолог Федоренчук С.Г.
7	Оформить стенд «Для вас, родители будущих первоклассников»	Февраль	Педагого-психолог Федоренчук С.Г
8	Организовать индивидуальные консультации, беседы учителей и родителей.	В теч. года	Ст.вос. завуч СОШ, гимназии
9	Поддерживать связь с родителями выпускников с целью выявления трудностей и успехов в период школьного обучения.	Постоянно	Воспитатели

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1- Партнёрство			
<p>Цель: определение прав и обязанностей педагогов и родителей в совместном решении задач всестороннего развития детей в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.</p> <p>Задачи: познакомить родителей с основными законодательными актами в области семейного воспитания, системы образования (Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка и др.). Определить и закрепить права и обязанности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и образованию дошкольников на период посещения ДОУ</p>			
1.1	Заключение договоров с родителями.	август	Заведующий ДОУ
1.2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
1.3.	Проведение анкетирования «Роль семьи и ДОУ в развитии ребёнка» (выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах, о готовности к поступлению в детский сад, по родному языку (вновь поступивших), о деятельности ДОУ и т. д.).	сентябрь	Ст. воспитатель Иликбаева С.И
1.4.	Оформление папок-передвижек в группах «Законодательные основы современного и общественного воспитания».	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
1.5.	Информационный материал на сайте ДОУ «Законодательные основы современного и общественного воспитания».	декабрь	Ст. воспитатель Иликбаева С.И.
1.6.	Оформление буклетов «Права ребёнка в современном мире», «Роль семьи в формировании личности», «Роль отца в семейном воспитании», «Преемственность поколений в семейном воспитании».		Творческая группа
1.7.	Оформление тематических стендов «Задачи семьи по социализации ребёнка младшего (старшего) возраста», «Задачи семьи по речевому и коммуникативному развитию дошкольника», «Что должны знать родители о подготовке к школе в семье», «Семья на страже детского здоровья».	ноябрь	Ст. воспитатель Иликбаева С.И.
1.8.	«День открытых дверей». Открыты просмотры различных видов образовательного взаимодействия педагога с дошкольниками.		Воспитатели групп
1.9.	Деловая игра «Я - лучший родитель».	декабрь	Педагог-психолог Федоренчук С.Г.
2. Сотрудничество.			
<p>Цель: формулирование задач совместной деятельности, определение её направлений, а также форм и методов реализации.</p> <p>Задачи: изучить представления родителей о задачах и содержании воспитания и образования детей дошкольного возраста. Определить задачи совместной работы педагогов и родителей по реализации основных направлений развития и образования дошкольников, направления и формы реализации поставленных задач, формы определения и представления промежуточных и итоговых результатов совместной работы.</p>			
	Беседы с родителями «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка».	ноябрь	

	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.	октябрь	Педагог-	
	Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.	В теч. года.	психолог Федоренчук С.Г.	
	Оформление стенда «Работаем вместе над...»	В теч. года		
	Оформление стенда «Наши общие достижения!»	апрель		
	Фотоотчёты, видеоролики (на сайте ДОУ)	В теч. года		
3- Взаимодействие				
Цель: выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнок-педагог».				
Задачи: построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствие со спецификой групп ДОУ, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.				
Оформление стенда «Для семейного чтения»				
Общее собрание № 1				
Тема: «О задачах ДОУ на 2022 - 2023 учебный год»				
1. Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ. 2. Административно – хозяйственная работа. 3. Выборы родительского комитета. 4. Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги 5. О работе сайта ДОУ.				
Общее собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год»				
1. О выполнении задач, поставленных на 2022-2023 учебный год. 2. Результаты оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Результаты самообследования работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.				
Родительский всеобуч				
1.Подготовка видеопрезентации о деятельности ДОУ. 2.Оформление наглядной информации о ДОУ, подготовка визиток. 3. Знакомство с детским садом. 4. Составление договоров между ДОУ и родителями 5. Анкетирование родителей.				
Групповое родительское собрание № 1				
Групповое родительское собрание № 2				
1.	«Батарейка - сдавайся» «Сбор макулатуры»	в течение года	Ст. воспитатель Иликбаева .И.	
Досуговая деятельность				
1.	«День здоровья».	октябрь апрель	Инструктор по физ. культуре	

2.	“Сөмбелә”-осенний праздник	октябрь	Тимербаева А.Р. воспитатель по об.детей тат.яз. Гасимова Г.И.. Музыкальные руководители Абрамова О.А., Файрушина А.М.
3.	Развлечение «День матери»	ноябрь	
5.	Новогодние утренники «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз».	декабрь	
6.	«Татар малае», «Татар кызы» бәйгесе.	январь	
7.	Игры на воздухе «Зимняя спартакиада».	январь	
8.	«День защитника Отечества».	февраль	
9.	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	февраль	
10.	Утренники, посвящённые Международному Дню 8 марта	март	
11.	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	март	
12.	Развлечение к 12 апреля «Космическое приключение»	апрель	
13.	Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	апрель	
14.	Праздник «Это День Победы».	май	
15.	Выпускной утренник «Спешите на наш прощальный огонек!»	май	
16.	Миляли бәйрәм – Сабан түе – Национальный праздник Сабантуй.	июнь	

8. План работы по реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2023-2024 учебный год

Цель: Осуществлять выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан с использованием учебно- методического комплекта в образовательном процессе и в семье.

Годовые задачи на учебный год:

1. Совершенствовать образовательный процесс в части обучения государственным языкам РТ через практическую деятельность (продуктивную, коммуникативную, театрализованную).
2. Формировать театрализованную деятельность как средство обучения детей второму языку.
3. Продолжить работу с родителями и педагогами по обучению второму языку через предметно-развивающую и языковую среду в ДОУ.

Работы с детьми. Балалар белән эш.

Формы	Мероприятия	Месяцы
Праздники Развлечения	«Сәмбелә», «Осенний праздник» День родного языка Навруз День рождения Г. Тукая Сабантуй	октябрь февраль март апрель июнь
Экскурсии	- «1 сентября»; - «Школьная библиотека»	в течение года
Конкурсы	«Джалиловские чтения» - конкурс чтецов «Городской конкурс стихов ко дню родного языка. «Татар малае. Татар кызы» - городской конкурс юных талантов. Городской конкурс стихов Г.Тукая.	ноябрь февраль март апрель
Тематические занятия	Ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша М. Джалиля Г. Тукай	сентябрь февраль апрель
Тематическая неделя	Неделя татарских сказок	апрель
Музейная педагогика	Экскурсии по темам: «История родного края», «Предметы быта наших предков» «Народные традиции, обычаи» «Народные костюмы»	ноябрь декабрь март
Просмотры	Мультфильмы на татарском языке по УМК “Туган телдә сәйләшәбез” Анимационные сюжеты по УМК “Татарча сәйләшәбез” Шаян ТВ -года «Экият илендә» Сказки Г. Тукая	в течение

Работа с педагогами. Педагоглар белән эш

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
--------------	-------------	--------

Консультации	1. Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем в ООД по обучению детей татарскому языку по УМК “Татарча сейләшәбез” 2. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» 3. “Что такое речевое развитие?” 4. ”Воспитание нравственно- патриотических чувств детей к родному городу”	в течение года
Обобщение опыта	Открытый показ ООД с использованием УМК “Татарча сейләшәбез” - в подготовительной группе: «Белем иленә сәяхәт»	апрель
Обучение педагогов	Обучение русскоязычных воспитателей необходимому минимуму татарских слов, диалогам, сюжетно-ролевым играм по УМК “Татарча сейләшәбез”	1 раз в неделю

Работа с родителями. Ата-аналар белән эш

Формы работы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Информация в холле, в группе, папки передвижки.	в течение года
Анкетирование родителей	1.Анкетирование родителей вновь прибывших детей групп	сентябрь
Консультации	1. Индивидуальные консультации и беседы. 2. Как организовать игры по развитию речи ребенка дома 3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей	в течение года
Открытый показ ООД	Организация «Дней открытых дверей» с показом занятий по обучению детей татарскому языку с использованием УМК “Татарча сейләшәбез” - в средней группе: «Кунак чакырабыз» - в старшей группе: «Яшелчәләр кибете» - в подготовительной группе: «Күнелле уеннар»	апрель
Развлечения	«Сәмбәлә», «Осенний праздник»- совместно с музыкальными руководителями День родного языка Навруз День рождения Г.Тукая Сабантуй -2024	октябрь февраль март апрель июнь
Информация	Оформление холла по УМК «Говорим по- татарски - Татарчав сейләшәбез», «Изучаем русский язык»	в течение учебного года

Работа по преемственности со школой. Мәктәп белән эш.

1.	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	Сентябрь
2.	Посещение уроков татарского языка в 1 классе школы №11, гимназии № 2	Октябрь
3.	Приглашение учителей начальных классов школы №11, гимназии № 2 на открытые занятия по татарскому языку	Февраль
4.	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского и родного языка	Апрель

9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№пп	мероприятия	дата	ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей процессов выхода детей за пределы ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Пополнение уголков безопасности в группах атрибутами и пособиями по ПДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы и т.д.)	в течение года	Воспитатели групп
4	Составление плана работы по ПДД в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и группы
5	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели и группы
6	Анализ развивающей среды по изучению ПДД	октябрь	Старший воспитатель
7	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	октябрь	Педагоги ДОУ
8	Анкетирование педагогов по вопросам ПДД	ноябрь	Педагог-психолог
9	Консультации для воспитателей • Использование инновационных технологий работе с дошкольниками направленной на формирование навыков безопасного поведения при обучении правилам дорожного движения; • Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;	Ноябрь Март	Воспитатели
10	Разработка памяток для родителей по ПДД	Январь	Воспитатели
11	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
13	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель
14	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	май	Воспитатели

Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей	сентябрь	Педагог-психолог	
2	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей	в течение года	Воспитатели	
3	Обновление и пополнение памяток по БДД в группах	в течение года	Воспитатели	
4	Групповые и индивидуальные беседы с родителями о профилактике детского дорожно –транспортного травматизма.	в течение года	Воспитатели	
5	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожной безопасности»	Октябрь	Воспитатели	
6	Памятки для родителей • Правила перехода проезжей части; • Ваш ребенок пассажир; • Фликер спасает жизнь;	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели	
7	Выставка совместных работ детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели	
8	Родительские собрания Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время;	май	Воспитатели групп	
9	Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей подготовительных групп «Составление безопасного маршрута в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп	
10	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Май	Воспитатели групп	
11	Привлечь родителей к экскурсиям по близлежащим улицам города	В течение года	Воспитатели групп	
12	Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Светоотражающие элементы».	Сентябрь	Воспитатели групп	
Работа с детьми				
1	Проведение диагностики по ПДД - в начале года - в конце года	Сентябрь апрель	Воспитатели	
2	ЭксCURсии, целевые прогулки по микрорайону, улицам города с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели	
3	Тематические игры-занятия по ознакомлению с ПДД во всех возрастных группах	в течение года	Воспитатели	
4	Поведение тематической недели «День юного пешехода»	Февраль	Воспитатели	
5	Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели	
6	Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп	

7	<p>Беседы:</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Машины на улицах города – виды транспорта • Что ты знаешь об улице? <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Что можно и что нельзя <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дорогах • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <p><i>подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели
8	<p>Подвижные игры:</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой цвет • Убегающая веревочка • Птицы и автомобиль • Бегите ко мне <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Улица • Воробышки и автомобиль • Найди, где спрятано? • Кто вошел? <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы • Ловкий пешеход • Красный, желтый, зеленый <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стой • Ловкий пешеход • Найди, промолчи 	В течение года	Воспитатели
9	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Водители • Пассажиры • Мы пешеходы <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Автопарковка • Регулировщики • Бензозаправка • Улица и пешеходы <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улица • Перекресток • Пешеходы и водители • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели

10	<p>Развлечения: <i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожная азбука • Старшая и подготовительная к школе группа • Правила дорожные детям знать положено 	Март	воспитатели
11	<p>Чтение художественной литературы</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Маршак «Мяч» • А.Барто «Грузовик» • Я.Пищумов «Машины» • С.Михалков «Моя улица» • Б.Заходер «Шофер» • П.Макуха «Пешеход» <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Светофор» • С.Маршак «Милиционер» • С.Яковлев «Читает книжку» • С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» • В.Головко «Правила движения» • В.Берестов «Это еду я бегом» • Е.Чарушин «Как лошадка зверей каталася» <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Яковлев «О правилах движения • В.Кожевник «Светофор» • О.Бедарев «Азбука безопасности» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • И.Ильин «Машины на нашей улице» • С.Михалков «Велосипедист» • С.Михалков «Малыши» • А.Северный «Три чудесных цвета» • В.Семурина «Запрещается – разрешается» • С.Баруздин «Сказка о трамвае» • Н.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Скверная история» • С.Михалков «Про одного мальчика» • С.Михалков «Дядя Степа» • Я.Пищумов «Посмотрите постовой...» • Н.Носов «Автомобиль» • Н.Кончаловская «Самокат» • О.Бедарев «Если бы...» • В.Тимофеев «Для пешеходов» • В.Тимофеев «Петин друг» • А.Дорохов «Подземный ход» • А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара» 	В течение года	воспитатели

12	<p>Дидактические игры</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Красный и зеленый • Куда едут машины? • Достань куклам конфеты? • Автомобили <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почтальон принес посылку • На перекрестке • Светофор • Перекресток <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Кто лучше знает правила движения • Угадай – кА • Теремок • Угадай какой знак <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой знак • Улица города • Найди и расскажи • Правила дорожного движения • Угадай какой это знак 	В течение года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№пп	Мероприятия	дата	ответственный
	РАБОТА С КАДРАМИ		
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В года течение	Старший воспитатель
1.2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В года течение	Старший воспитатель
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОС ДО	В года течение	воспитатели
1.4.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В года течение	Заведующий Замзав по ХР
1.5	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.6	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.4.	Памятки для родителей: • Если в доме пожар; • В случае возникновения пожара;	В течение года	Воспитатели
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели

3.4.	<p>Дидактические игры</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • С чем можно играть • Потуши пожар • Собери картинку <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг • Что для чего? <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотограф заболел • Запрещается – разрешается • Пожарная команда • Если бы... • Магазин • Снаряды пожарного и пожарную машину • Пожароопасные предметы • Как избежать неприятностей 	В течени е года	Воспитатели
3.5.	<p>Подвижные игры</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огонь • Огонь и вода <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огненный дракон • Огонь в очаге <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Костер • Вода и огонь • Кто быстрее потушит пожар <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спички в коробке • Пожарные на учении • На пожаре 	В течени е года	Воспитатели

3.6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» • Н.Киченева «Огонь и вода» • «Если бы не было огня» • «Сорока – ворона» <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Билалова «Непослушный утенок» • Т.Фазылова «Лесные пожарные» • К.Чуковский «Путаница» • «Сказка о добром и злом огне» • «Случай с телевизором» • «Валины неприятности» • «Песенка про 01» • «Зайчишка» • «Пожарные» • «В дозоре» <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три брата» • «Белки и огонь» • «Воробышек – проказник» • З.Султанова «Лиса, белка и сорока» • «О силе огня» • «Как сгорел один дом» • «Хорек и огонек • «Колино горе» • «Однажды в лесу» • С.Маршак «Пожар» • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • О.Люллина «Приключение огонька» • Т.Захарова «История первого костра» • Л.Валлиулина «Сказка об огне - друге и враге» • Л.Н.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Пожар в море» • «Огневой колдун» • «Заячья елка» • «С огнем шутить нельзя» • «Не надо играть с огнем» • «Гена и Чебурашка – друзья пожарных» 	В течение года	Воспитатели
3.7.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели

3.8.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь в Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительн ых групп
3.9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели

11. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность;
- организация совместной культурно-досуговой деятельности (педагоги, дети, родители);
- мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- воспитание нравственного поведения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.;
- организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1	« Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
	«Психологическое сопровождение ребенка» сентябрь педагог-психолог	сентябрь	педагог-психолог
	Информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	воспитатели
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.2.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.3.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.1.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:		воспитатели
	- «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования (упражнения на лазанье, подлезание, равновесие)	сентябрь 1 неделя октября, апреля	воспитатели старшие дошкольные группы
	- День здоровья	ноябрь	2 младшая
	- «Скок – поскок» - игры-забавы	ноябрь	средняя
	- «Папа, мама, я – спортивная семья»- спортивные соревнования	ноябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты» - спортивное развлечение - «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице - «Спортивный калейдоскоп» - спортивное развлечение - «Олимпийский огонек» - семейные старты - «Богатырская сила» - семейный досуг - «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник - КВН «Если хочешь быть здоров» - Веселая Масленица – праздник на улице - «Мой веселый, звонкий мяч» - забавы с мячом - «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг 	ноябрь	подготовительная группа
		декабрь	средняя
		январь	старшая
		январь	подготовительная группа
		февраль	средняя
		февраль	старшая
		март	подготовительная группа
		март	Все группы
		май	2 младшая
		май	средняя
3.2.	<p>Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению</p> <p>Информационные уголки в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое здоровый образ жизни?» «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа» 	в течение года	воспитатели
		декабрь	воспитатели
		апрель	групп
3.3.	<p>Рациональная организация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!» 	постоянно	старший воспитатель
		декабрь	воспитатели
		ноябрь	групп
3.4.	<p>Использование интерактивных форм работы с семьей:</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>«Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»</p>	декабрь	старший воспитатель
		апрель	
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках введения ФГОС			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
4.2.	Организация досуговой деятельности через работу кружков, экскурсий	постоянно	старший воспитатель

В данном документе прошнуровано и
скреплено печатью _____

листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87
«Золотая рыбка»
Махмутова Г.Т.

